

Рассмотрен
на заседании педагогического совета,
Протокол №3 от 23 марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Детская школа искусств № 4»

Советского района г. Казани

М.Л.Рахматуллина

Приказ № 40 от «30» марта 2021 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 4» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
ЗА 2020 ГОД**

Казань 2021

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №4» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ
3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 6 . КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
7. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №
1324)

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани (далее - Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование деятельности МБУДО «ДШИ№4» проводилось за 2020 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности МБУДО «Детская школа искусств №4» Советского района г.Казани в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

тип: муниципальное бюджетное учреждение;

вид: детская школа искусств;

статус: учреждение дополнительного образования;

Администрация школы:

директор – Рахматуллина М.Л. - Почетный работник общего образования РФ;

зам. директора по УВР – Кирбирева Т.В.

зам. директора по общим вопросам - Закирова А.И.

2.1. Краткие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №4» (МБУДО ДШИ №4 г. Казани), свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.09.2011 года /серия 25 номер 003377865.

Год образования МБУДО «ДШИ №4»: 1989 (Решение исполкома Казанского городского Совета народных депутатов № 324 от 12.04.1989г.)

Серия, номер, дата выдачи лицензии: серия 16Л01 № 0002504, регистрационный № 6605, выдана 01июня 2015 года Министерство образования и науки Республики Татарстан, действует бессрочно.

Помещения ДШИ №4 находится в безвозмездном пользовании (на основании договора). Земельного участка нет.

Юридический адрес школы: 420140, г. Казань, Пр.Победы, д.108.

Тел. 261-20-57.

Школа осуществляет образовательную деятельность на 4 площадках:

- в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани по адресу: 420140 г. Казань, проспект Победы, дом 108, тел.261-20-57
- в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 8» Советского района г. Казани(Приказ по Советскому РОО № 573 от 05.07.2001г.) по адресу: 420089 г. Казань, улица Латышских стрелков, д. 15, тел 275-95-89
- в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани (Приказ по Советскому РОО №8-53 от 03.09.2010 г.) по адресу: 420140 г.Казань, ул. Чишмяле, дом 5.
- в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 183»Советского района г. Казани по адресу:420140, г. Казань, ул. Минская, д. 47, тел. (8-843)590-54-77; (8-843)590-54-79

2.2. Характеристика контингента обучающихся:

В школе обучаются 840 учащихся.

Организация УВП осуществляется на четырех площадках:

пл.средней школы №144	пл. гимназии №8	пл. лицея №149	пл. гимназии №183	Всего:
458	27	129	226	840

Обучение проводится в 16 инструментальных классах: фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, гармонь, гитара, домра, мандолина, балалайка, флейта, кларнет, гобой, курай, саксофон, синтезатор, а также на вокальном, эстрадном, хореографическом, театральном и хоровом отделениях.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУДО «ДШИ №4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУДО «ДШИ №4» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО «ДШИ №4». (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Рахматуллиной Марины Леонидовны 3 ноября 2000 года на должность директора МБУДО «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани от 03.11.2000 №798)

Коллегиальными органами управления МБУДО «ДШИ №4» являются Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива МБУДО «ДШИ №4», Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В МБУДО «ДШИ №4» функционируют 9 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки

современных требований к обучению и воспитанию детей: – ШМО фортепиано (руководитель – Насыбуллина Э.Р.); – ШМО народных инструментов (руководитель – Галлямова Э.Р.) ; – ШМО теоретических дисциплин (руководитель – Таланцева Н.А.); – ШМО струнно-смычковых инструментов (руководитель – Карпова О.А.); – ШМО духовых инструментов (руководитель – Шевелева И.В.); – ШМО струнно-щипковых инструментов (руководитель – Зайцева К.Л.); – ШМО гитары (руководитель – Одинцова А.О.); – ШМО вокально-хоровых дисциплин (руководитель – Ягуфарова Р.Г.); – ШМО хореографических дисциплин (руководитель – Яшина К.С.)

Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления МБУДО «ДШИ №4» и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан их представительный орган – профсоюзная организация работников Школы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация учебного процесса

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Режим работы школы – шестидневная неделя.

Начало занятий с 8:00 до 20:00.

Выходные: воскресенье, праздничные дни.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская школа искусств №4» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте Школы

<https://edu.tatar.ru/sovetchki/page523714.htm/page2609798.htm>

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

В 2020 году в школе реализуется **64 дополнительные общеобразовательные** программы по специальностям художественного профиля на бюджетной и внебюджетной основе.

На бюджетной основе обучение в школе ведется по **16 предпрофессиональным** общеобразовательным программам в области музыкального искусства: фортепиано, скрипка, виолончель, аккордеон, баян, балалайка, домра, флейта, саксофон, гитара (5лет, 8лет), хоровое пение, ансамбль (скрипка), сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки и **37 общеразвивающим** общеобразовательным программ по специальностям художественного профиля по 5(6) и 7(8) летними сроками обучения.

С каждым годом наблюдается положительная динамика роста предпрофессиональных программ и увеличение количества обучающихся:

Реализация предпрофессиональных программ	С 1 января по 31 августа 2020 года	С 1 сентября по 31 декабря 2020 года
Количество программ	11	16
Количество обучающихся	42	148

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствии с Уставом МБУДО «ДШИ № 4», «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) детей Школа **оказывает платные образовательные услуги**. В настоящее время в школе разработано **18 краткосрочных общеразвивающих программ** для обучения детей и взрослых **на внебюджетной основе**:

9 - для индивидуального обучения игре на инструментах

9 – для групповых занятий

В 2020 году в школе реализуются **11 краткосрочных общеразвивающих программ** для обучения детей и взрослых на **внебюджетной основе**, по которым занимаются около 200 обучающихся:

- «Музыкально-эстетическое развитие детей»;
- «Танца первые шаги»;
- «Танцевальная планета»;
- «В гостях у скрипки»;
- «Гитары мягкий перезвон»;
- «Флейта для малышей. Легко и просто»;
- «Домра (мандолина) - малышам»;
- «Звонкие голоса»
- «Фортепиано»;
- «Занимательное сольфеджио»;
- «В ритме танца».

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Высокий уровень образовательной деятельности школы подтверждается:

- сохранностью контингента 100%;
- выполнением учебных программ 100%;
- **стабильно высоким качеством знаний, обучающихся:**

Период	Кол-во уч-ся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества
С 1 января по 31 августа 2020 года	840	789	94%
С 1 сентября по 31 декабря 2020 года	840	792	94%

- **многочисленными победами учащихся на конкурсах и фестивалях различного уровня:**

В 2020 году в связи с введением ограничений в условиях пандемии количество конкурсов исполнительского мастерства учащихся резко сократилось, многие из них были переведены в дистанционный формат. Несмотря на это, педагоги школы активизировали свою деятельность в новом для них формате (видеозапись исполнительских программ учащихся, онлайн-концертов) и успешно продолжали участвовать и побеждать со своими учащимися в дистанционных конкурсах.

Учебный год	Количество участников конкурсов, олимпиад	% участия от общего числа учащихся	Количество лауреатов	Количество Гран При
С 1 января по 31 августа 2020 года	390	46%	354	8
С 1 сентября по 31 декабря 2020 года	241	25%	211	19

- **участием учащихся в Мастер- классах ведущих педагогов города и РФ**
в 2020 году приняли участие 9 учащихся
- **востребованностью солистов и концертных коллективов школы** в проектах учреждений культуры города и Республики.
- **высоким рейтингом поступления выпускников школы в профессиональные учебные заведения**

5.1. Востребованность выпускников

В 2020 году студентами ССУЗов и ВУЗов стали 7 выпускников школы:

№	Ф.И. выпускника	Учебное заведение
1	Казунина Арина	Средняя специальная музыкальная школа-лицей при КГК.
2	Самигуллина Айсылу	Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева
3	Гатауллина Ралина	Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева
4	Стальмахова Анна	Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева
5	Гайсин Камиль	Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева
6	Валеева Аида	Московский Государственный университет культуры и искусства, хореограф. факультет
7	Мамяшева Радмила	Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева

За 33 года деятельности Школы 86 **выпускников** выбрали профессию в области культуры и искусства, 7 выпускников вернулись в ДШИ№4 в качестве преподавателей.

В 2020 году в Школу пришла работать преподавателем по классу домры выпускница 2018 года, студентка КМК им. И.В. Аухадеева - Яшина Е.В.

5.2. Концертные коллективы Школы

В Школе особое внимание уделяется коллективному музицированию. Именно в творческом коллективе каждому участнику предоставляется возможность испытать ситуацию успеха. Коллективное творчество представлено **25 коллективами**.

Наиболее яркие из них:

- Оркестр народных инструментов под руководством Заслуженного артиста РТ Мартина А.В.,
- Детский образцовый хоровой коллектив «Делиция» под рук. Маликовой А.Я.,
- Ансамбль национальных инструментов «Чишмя», руководитель Заслуженный работник культуры РТ Гарифзянов С.З.,
- ансамбль струнно-смычковых инструментов «Allegretto», руководитель Карпова О.А.,
- Хореографический коллектив «Станция Счастливая», Руководители Шайхутдинова А.А., Гареева А.С.,
- Хореографический коллектив «Мастерская детства», Руководители Яшина К.С., Сладкова К.В.

инструментальные коллективы:

- младший ансамбль струнно-смычковых инструментов «Кампанелла» Руководитель Шакирова Е.Н.,
- ансамбль блокфлейтистов Руководитель Шевелева И.В.
- ансамбль кураистов Руководитель Гарифзянов С.З.
- хореографический коллектив «Мегаполис», Руководитель Ермолаев А.О.

вокально-хоровые коллективы:

- младший хоровой коллектив «Апельсин» Руководитель Елисеева А.О.,
- вокальный ансамбль «Тургайлар» Руководитель Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М.,
- хоровой коллектив «Веселые нотки» Руководитель Маликова А.Я.,

В 2020 году в школе появились новые коллективы:

- Вокальный квартет «Без бергэ» Руководитель Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М.
- Вокальный ансамбль мальчиков хорового отделения Рук. Маликова А.Я.
- Фортепианный дуэт. Руководитель Мубаракова Ш.Т.,
- Дуэт баян, аккордеон. Руководитель Галлямова Э.Р.

5.3. Программа «Одаренные дети»

На протяжении многих лет в школе сложилась система целенаправленного выявления, психолого-педагогической поддержки и развития одаренных детей.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и городской программы «Одаренные дети», направленной на выявление и поддержку талантливой молодежи, продолжается реализация школьной Программы «Одаренные дети», включающей в себя систему мероприятий, направленных на выявление потенциальных способностей детей и планирование индивидуального маршрута их развития.

Мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренных детей	Результат
Совместная работа с ДОУ по выявлению наиболее способных детей	Привлечение контингента к обучению в ДШИ
Реализация общеразвивающих образовательных программ для детей дошкольного возраста	Выявление и развитие творческих способностей одаренных детей с раннего возраста. Разработаны и внедрены 9 программ для детей дошкольного возраста
Организация и обучение наиболее способных учащихся по предпрофессиональным программам	Реализуются 16 предпрофессиональных программ , обучаются 148 учащихся
Долгосрочное планирование индивидуальных образовательных маршрутов	Формирование прочных компетенций и повышение интенсивности обучения одаренных учащихся
Подбор яркого, интересного репертуара	Творческий рост одаренных учащихся и востребованность в концертных программах школы, района, города, Республики.
Участия одаренных детей в конкурсах различного уровня	Профессиональное развитие и становление юных музыкантов, воспитание конкурентоспособной личности.
Участие одаренных учащихся в Мастер-классах ведущих педагогов города и РФ	В 2020 году приняли участие в мастер-классах 9 учащихся
Участие в престижных профессиональных исполнительских конкурсах	19-Гран при, 183 -Лауреатов престижных профессиональных конкурсов
Участие в проектах учреждений культуры города и Республики	Высокий профессиональный исполнительский уровень солистов и концертных коллективов школы
Организация и участие в ежегодном школьном концерте-прослушивании «Новые имена»	В 2020 году звание участника школьной программы «Одаренные дети» получили 18 солистов и 3 ансамбля; Выдвижение кандидатов на присуждение именных стипендий Мэра г. Казани, фонда Д. Мацуева «Новые имена»

	В 2020 году в городском прослушивании соискателей на Стипендию Мэра г. Казани приняли участие 3 учащихся. Стипендиатом Мэра г.Казани стал Нагорских Даниил -принимают участие в прослушивании фонда Д. Мацуева «Новые имена» - 3 учащихся
Профессиональная ориентация учащихся.	В 2020 году 7 выпускников школы стали студентами КМК, МГКИ, спец.школы при КГК

5.4. Организационно-массовая деятельность школы

Организационно-массовая деятельность школы способствует гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, формированию у учеников уверенности в своих силах и способностях в целях успеха и самореализации в обществе, повышает творческий потенциал и стремление учащихся к полному раскрытию своих творческих способностей в духе гуманизма и любви к музыке.

За многие годы в ДШИ сложились определенные традиции планирования и проведения организационно-массовых мероприятий, в основе которых лежит интеграция учебной и внеклассной деятельности.

Успехов и высоких результатов в организационно-массовой деятельности школа добивается благодаря сохранению баланса академических традиций и синтеза креативных инновационных подходов.

Традиции школы - это фундамент, на котором развивается система ценностей, способствующих формированию у учащихся уверенности в своих силах и творческих способностей.

На протяжении многих лет в школе проводятся следующие традиционные мероприятия:

1. «Детства маленький кораблик» -театрализованное представление для первоклассников и родительской общественности. В 2020 году впервые прошло в формате видеофильма, в котором приняли участие 255 обучающихся школы и молодые педагоги, ярко и вдохновенно представившие героев мультипликационного фильма «Холодное сердце» и других персонажей русских и татарских народных сказок.

2. Музыкально-литературная композиция «Пока мы помним-мы живем», посвященная 75- летию Великой Победы в формате видеофильма.
3. «Рождественские встречи»- отчетные концерты классов и отделов школы,
4. «Весенние голоса»- концерт вокально-хорового отдела.
5. «Всем нашим встречам разлуки, увы, суждены» выпускной вечер

5.4.1. Участие в организационно-массовых мероприятиях района, города и Республики

В 2020 году учащиеся школы приняли участие в многочисленных мероприятиях районного, городского, всероссийского и международного уровней. Было задействовано 690 учащихся и весь педагогический коллектив:

1. Конкурс народного караоке «Голос нашей команды. Голос нашего двора»
2. Суперфинал Ежегодного Открытого Республиканского телевизионного молодежного фестиваля «Созвездие - Йолдызлык 2020» в КСК УНИКС. Солист вокального отдела-Галиев Карим –лауреат 3 степени. Руководитель Маликова А.Я.
3. Организация и проведение на базе ДШИ №4 Городского прослушивания претендентов на именную стипендию Мэра г. Казани
4. Участие учащихся вокального отдела, хореографических коллективов, дуэта кураистов, ансамбля народных национальных инструментов «Чишмэ» в районном и зональном этапе Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»
5. Участие в городском фестивале учреждений дополнительного образования «Наследники Великой Победы» в онлайн формате.

5.4.2. Участие обучающихся в конкурсном движении

В условиях изменяющихся требований социума к дополнительному образованию на первый план выходит поиск музыкально одарённых, сценически перспективных, всесторонне развитых юных исполнителей.

Результативность конкурсной деятельности обучающихся за 2020 год		
Уровень	Гран-при	Победители/дипломанты
районный	-	6

городской	2	44/14
республиканский	1	18/2
межрегиональный	-	5
всероссийский	-	32/6
международный	16	78/6
ВСЕГО	19	183/28

Учащиеся школы пропагандируют музыкальное искусство не только в Татарстане, но и за пределами республики, участвуя и побеждая в престижных музыкальных конкурсах.

-Участие учащихся вокального отдела в Ежегодном Открытом Республиканском телевизионном молодежном фестивале эстрадного искусства «Созвездие- Йолдызлык 2020» , г.Казань

-Участие Международном конкурсе «Синяя птица» г. Москва

-Участие в Всероссийском телевизионном проекте «Битва талантов» г. Москва

-Участие во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Морозко-2020»

-Участие в Международном конкурсе исполнителей на русских народных инструментах и национальных гармониках на Приз В.Ф.Белякова

- Участие в XV Международном конкурсе исполнителей на народных инструментах и вокалистов им. Н.Н. Калинина «Метелица»,

- Участие в Международном конкурсе исполнителей на народных инструментах «Кубок Белогорья» г.Белгород

- Участие в Международном конкурсе виртуозного исполнительского мастерства “Allegro.Vivo.Presto»

- Участие в Международном конкурсе инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет» г. Москва

- Участие в Всероссийском конкурсе исполнителей на народных инструментах «Русская палитра» г.Москва

- Участие в Международном конкурсе инструментального и вокального искусства «Творческий успех»

- Участие в Международном конкурсе исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Камертон» г. Санкт-Петербург

5.5. Сетевое взаимодействие

Совместное планирование с образовательными учреждениями на протяжении многих лет обеспечивает Школе устойчивый интерес к своей деятельности и привлечение контингента учащихся.

Школа осуществляет культурно-просветительскую и благотворительную деятельность, пропагандируя художественное искусство среди учащихся, воспитанников образовательных учреждений и жителей микрорайонов Азино-2 и Танкодром в рамках музыкального проекта «Детская филармония «Содружество искусств». Совместная деятельность закреплена 16 договорами о сотрудничестве:

- с ДОУ № 394, 398, 399, 402, 332, 328, 3, 7, 6, 54, 316, 112.
- с СОШ № 144, гимназией № 8, лицеем №149, гимназией №183.
- с Художественной школой «Галатей».
- с Центром детского творчества «Азино»
- с Республиканским неврологическим санаторием.

В современных условиях очень важной является проблема обеспечения социальной самореализации личности и ее профессионального самоопределения. С этой целью Школа развивает сотрудничество с **профильными учебными заведениями:**

- Казанская государственная консерватория;
- Казанский федеральный университет (факультет художественного образования);
- Казанский государственный университет культуры и искусств;
- Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева;
- Средняя специальная музыкальная школа-лицей при КГК.

На основе договоров о совместной деятельности Школа на протяжении многих лет организует педагогическую практику студентов КМК им. И.В. Аухадеева и факультета хореографического искусства КГИК. В этом учебном году практику проходят 11 студентов КМК им. И.В. Аухадеева.

5.6. Социокультурные связи учреждения

Высокий исполнительский уровень солистов и коллективов позволяет быть востребованными в реализации **совместных проектов с учреждениями культуры:**

-Участие учащихся отдела гитары в концертной программе «Путешествие в страну гитар» в **музее им. А. Боратынского,**

-Выступление учащихся и преподавателей фортепианного отдела в **музее-квартире Н. Жиганова,**

-Участие в Республиканской творческой программе для юных музыкантов «Звезды из завтра» с камерным оркестром «La Primavera» под руководством Р. Абязова в **БКЗ им. С. Сайдашева,**

-Участие Детского хорового коллектива «Делиция» (руководитель Маликова А.Я) в Казанской хоровой ассамблее, фестивале татарской хоровой музыки в **БКЗ им. С. Сайдашева,**

-Ежегодное участие солистов и творческих коллективов в абонементных концертах для детей и родителей в концертном зале **Татарской государственной филармонии им. Г. Тукая.**

Творческое сотрудничество Образцового детского хорового коллектива «Делиция» под руководством Маликовой А. Я. с **Татарским Академическим Государственным театром оперы и балета им. М. Джалиля.** Ежегодное участие группы хора в оперных спектаклях в рамках Международного фестиваля им. Ф. Шаляпина и Р.Нуриева:

- «Джалиль» Н. Жиганова,
- «Турандот» Д. Пуччини,
- «Борис Годунов» М. Мусоргского,
- «Сююмбике» Р. Ахияровой
- в балете «Кармина Бурана» К. Орфа.

5.7. Освещение деятельности школы в средствах массовой информации, и интернет пространстве

Школа постоянно освещает свою деятельность, через средства массовой информации. Учащиеся Школы участвуют в детских телепрограммах в качестве ведущих, демонстрируют свое исполнительское мастерство, участвуя в телевизионных концертных мероприятиях совместно с профессиональными артистами и музыкантами **на телевизионных каналах:** ТНВ, «KZNстолица», «1 городской», «Шаян ТВ»; **в передачах:** «Элли-бэлли бэу», «Играй, гармонь», «Мэктэп», «Хаерле иртэ», «Поем и учим татарский язык», «Сяйлян», «Балачагым».

6 . КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2020 году составляет 100 %

Педагогический коллектив насчитывает 78 преподавателей (основные –61 чел., совместители -17чел.)

Показатели	
1. Возрастной ценз преподавателей:	
- до 25 лет	17 чел.
- 25-35 лет	27 чел.
- 35 лет и старше	34 чел.
2. Образование:	
Высшее профессиональное	59 чел.
Неоконченное высшее профессиональное (педагоги-студенты профильных вузов)	12 чел.
Среднее профессиональное	7 чел.
3. Квалификационные категории:	
Высшая	29 чел.
Первая	14 чел.
СЗД	10 чел.
Не имеет	25 чел.

Имеют почетные звания:

- Заслуженный работник культуры РТ – 3 чел.
- Заслуженный артист РТ – 1 чел.
- Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.
- Почетные грамоты МОиН РФ –2 чел.
- Почетные грамоты МОиН РТ –18чел.
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 12 чел.

Система повышения квалификации преподавателей ДШИ №4 включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при:

Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации: Рахматуллина М.Л., Фаттахова Д.Н., Шайхутдинова А.А., Зиннатуллина В.Н.

- курсы занятий и стажировки педагогических кадров:

1. Дополнительная профессиональная программа «Народные инструменты: домра, балалайка» в объеме 72 часов в ФГБОУ ВО «Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова» - Зайцева К.Л.

2. Стажировка в объеме 8 часов в рамках 13 Международной научно-практической конференции «Бусыгинские чтения» – Мухаметзянова Н.В.

3. Обучение в объеме 72 часов в ГБУК Ленинградской области «Дом народного творчества» по программе «Хоровая лаборатория. XXI век» в рамках VII Всероссийской летней школы хормейстеров с международным участием - Садыкова В.М.

7. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая деятельность школы главным образом направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, обмен профессиональным опытом, достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся, оказание действенной помощи молодым преподавателям на всех уровнях - от подготовки к занятию до организации их деятельности.

Для этого в школе существует функциональная методическая служба: методический совет, школьные методические объединения. Ежегодно составляются планы методической работы методического совета и школьных объединений, в которых определены основные направления и формы работы по повышению квалификации преподавателей и эффективности образовательного процесса.

В 2020 году методическая работа в школе была направлена на совершенствование профессиональной компетенции преподавателей как важнейшего условия обеспечения повышения качества учебного процесса в

условиях модернизации образования и осуществлялась по следующим направлениям:

- работа Педагогического совета
- заседания школьных методических объединений
- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность.

Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов стран.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Уровень	Кол-во участников/победителей
Международный	19/19
Всероссийский	16/16
Республиканский	1/
Городской	5/5
Всего	36/34

Выступления педагогических работников на конференциях и семинарах

Уровень	Кол-во участников
Международный	8
Всероссийский	5
Региональный	
Республиканский	28
Городской	
Районный	4
Итого	45

Мастер-классы ведущих педагогов Школы

№	Тема	Уровень	Преподаватель
2	Мастер-класс на тему: «Техника современного танца как способ развития физических данных учащихся»	Республиканский	Гареева А.С.
3	Мастер-класс на тему: «Некоторые особенности становления начинающего скрипача и роль педагога в воспитании конкурентоспособной личности»	Республиканский	Шакирова Е.Н.
4	Мастер-класс на тему: «Постановка игрового аппарата юного скрипача - залог его исполнительского роста»	Республиканский	Гайнутдинова Г.И.
5	Мастер-класс на тему: «Методы решения проблем исполнительства в классе баяна ДШИ»	Городской	Файзуллин А.А.
6	Мастер-класс на тему: «Развитие исполнительского дыхания на начальном этапе в классе флейты»	Республиканский	Кремкова М.В.

Участие педагогических работников в мастер-классах ведущих педагогов города, РТ, РФ

Уровень	Кол-во участников
Республиканский	2
Всероссийский	2

Стажировка педагогических работников

Уровень	Кол-во участников
Международный	1
Всероссийский	2

7.1. Инновационная деятельность школы

Реализация проекта «Инновационная система моделей наставничества»

Высокая результативность, активность методической деятельности, непрерывное развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса школы послужили основанием для открытия в 2014 году на базе МБУДО «ДШИ №4» Городской инновационной площадки. (Приказ №763 от 14.10.2014 г УО г.Казани).

С 2006 года, в рамках методического отдела, было организовано структурное подразделение «Школа начинающего специалиста». В рамках реализации инновационной деятельности школы, в 2014 году, материалы данного направления легли в основу одноименного проекта - «Школа начинающего специалиста» В 2016 году проект получил городской статус и успешно был защищен в Управлении образования г. Казани.

В 2018 году был преобразован в инновационный городской проект «Инновационная система моделей наставничества» (приказ №867 УО ИКМО г.Казани от 30.09.2019 г «Об апробации вариативной модели наставничества) целью которого является формирование компетентной личности эффективного сотрудника в условиях внедрения моделей наставничества.

В 2020 году на базе нашей Школы в рамках проекта были организованы и проведены следующие мероприятия в дистанционном режиме:

- Республиканский семинар для преподавателей художественного профиля по теме: «Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту»
- Республиканский семинар для педагогов дополнительного образования по теме: «Обновление содержания и технологий реализации дополнительных предпрофессиональных программ».

На втором этапе реализации проекта начинающие специалисты и наставники проявили методическую активность, выступив с открытыми уроками и мастер-классами. Выступили с мастер-классами 5 преподавателей школы. Проведены открытые уроки 8 начинающими специалистами

В целях мониторинга компетентностей начинающих специалистов, наставники провели анкетирование на тему: «Оценка качества компетентности начинающего специалиста».

В 2020 году успешно прошли процедуру СЗД - 3 молодых преподавателя.

7.2. Проектная деятельность школы

Одним из важнейших инновационных направлений школы является **проектная деятельность**. В школе реализуются 8 проектов, которые способствуют развитию и раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогического коллектива:

- Традиционное театрализованное представление «Детства маленький кораблик». В 2020 году представление для первоклассников и родительской общественности впервые прошло в формате видеofilmа, в котором приняли участие 255 обучающихся школы, а также молодые педагоги, ярко и вдохновенно представившие героев мультипликационного фильма «Холодное сердце» и других персонажей русских и татарских народных сказок.

- «Детская филармония «Содружество искусств»

Целью проекта является активизация культурно-просветительской деятельности, пропаганда музыкального и хореографического искусства посредством вовлечения в активную концертную деятельность обучающихся ДШИ.

В рамках Детской филармонии организована «Школа начинающего лектора», в которой учащиеся старших классов под руководством преподавателей музыкально-теоретических дисциплин получают навыки публичных выступлений и выступают в качестве ведущих концертов-лекций в ДОУ микрорайонов Азино-1, Танкодром.

В 2020 году концерты-лекции прошли в дистанционном режиме

- Школьный конкурс методических работ «Созвездие педагогических идей». Является поддержкой высокого уровня мотивации педагогов школы к повышению результативности своего труда. Конкурс способствует стимулированию и реализации педагогических идей.
- Школьный концерт –прослушивание «Новые имена» Способствует выявлению наиболее ярких солистов и ориентирует их на участие в проектах, таких, как прослушивание на присуждение именных стипендий Мэра г. Казани, фонда Д. Мацуева «Новые имена». В настоящее время 13 учащихся школы являются Стипендиатами МЭРаг.Казани и 3 учащихся -

Стипендиатами фонда Дениса Мацуева. В 2020 году Стипендиатом МЭРа г.Казани стал учащийся ДШИ№4 Нагорских Даниил (преподаватель Абдуллин Б.Р.)

- Творческий отчет школы «Пока мы помним – мы живем», посвященный 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне, который в 2020 году прошел в дистанционном формате.
- Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна», способствующий выявлению и развитию исполнительских навыков детей в раннем возрасте
- Всероссийский конкурс «Кудесница балалайка», который способствует развитию и популяризации народно-исполнительского искусства.
- «Школа начинающего специалиста», целью которой является адаптация и вовлечение начинающих специалистов в профессиональную деятельность

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и нотной литературе.

Школа располагает значительным библиотечным фондом (4395 экз.), включающим в себя нотные издания, учебно-методическую, информационную литературу, методические разработки, авторские и адаптированные учебные пособия преподавателей по специальным дисциплинам. Фонд фонотеки состоит из комплексного аудиовизуального пособия по слушанию музыки и изучению оперно-балетных жанров для учебных заведений М.Б. Кушнера. В 2020 году библиотечный фонд не пополнялся.

Планируется организовать работу по созданию и оцифровке архивного исполнительского и концертного материала школы.

В связи с введением дистанционного обучения в 2020 году в рамках формирования **электронной библиотеки ДШИ №4**, на сайте школы образовательной площадки Edu.tatar.ru, начала функционировать вкладка «Библиотека ДШИ4»

<https://edu.tatar.ru/sovetchki/page523714.htm/page4272518.htm>, в которой ведется работа по пополнению учебной литературы согласно учебным программам школы. Здесь располагается электронная версия учебной и нотной литературы, фонохрестоматии, видеоматериалы по предметам: сольфеджио, музыкальная литература, фортепиано, вокал, баян, аккордеон, флейта, курай, саксофон, театр, гитара, рабочие тетради к уроку сольфеджио (161 экз.) фонохрестоматия по музыкальной литературе, музыкальные словари, термины, оперные либретто.

Использование электронной библиотеки позволяет систематизировать аналитический материал, способствует организации учебного процесса в школе, облегчает коммуникацию преподавателей с учащимися и родителями.

В дополнение к имеющимся в библиотеке электронным ресурсам, на нашем сайте размещаются коллекции полезных интернет - ссылок.

На сайте Школы размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ <https://mon.tatarstan.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1
- Единая коллекция образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

В рамках ежегодной подписки школа пополняет фонд специальных методических изданий для образовательных учреждений:

1. журнал «Управление современной школой»,
2. журнал «Практика административной работы»

В минувшем 2020 году началась работа над созданием Электронного архива библиотеки школы, в которую войдут видео концертных выступлений, учащихся и видеоархив методических работ преподавателей.

В результате дистанционного обучения школа активизировала свою деятельность в популярных социальных сетях таких как: Инстаграм, ВКонтакте, запустила свой канал на YouTube. С момента создания

страницы в Инстаграм было опубликовано 430 фото и видео материалов, количество подписчиков выросло - 494.

Своя страница ВКонтакте существует с 2015 года, с тех пор число подписчиков значительно прибавилось - 900, здесь мы активно взаимодействуем с нашей многочисленной аудиторией, публикуем видео- и аудиозаписи, фотографии, новости нашей повседневной жизни.

В минувшем, 2020 году, началась работа над созданием Электронного архива библиотеки школы, в которую войдут видео концертных выступлений, учащихся и видеоархив методических работ преподавателей.

В результате дистанционного обучения школа активизировала свою деятельность в популярных социальных сетях таких как: Инстаграм, ВКонтакте, запустила свой канал на YouTube. С момента создания страницы в Инстаграм было опубликовано 430 фото и видео материалов, количество подписчиков выросло - 494.

Своя страница ВКонтакте существует с 2015 года, с тех пор число подписчиков значительно прибавилось - 900, здесь мы активно взаимодействуем с нашей многочисленной аудиторией, публикуем видео- и аудиозаписи, фотографии, новости нашей повседневной жизни.

Стали востребованы для подписчиков видеоблоги наших преподавателей :

<https://www.youtube.com/channel/UC5eVBBxGb-OvIX-kEDfyhVA> - YouTube канал Абдуллина Б.Р.

<https://youtube.com/channel/UCH8u7TIWY7FDOepjmpL6J0g> - YouTube канал Елисеевой А.В.

<https://vhttps://youtube.com/channel/UCWbq9LwdgixjsNmJdC6TvqQ> - Youtube канал Закировой А.И.

<https://vk.com/club189905133> - ВКонтакте новостная группа отдела гитары

<https://vk.com/club193728321> - ВКонтакте группа с обучающими материалами для поющих гитар

@anna_guitarkzn - профиль Одинцовой А.О. в Инстаграмме с методическими заметками и фрагментами исполнения произведений

<https://vm.tiktok.com/ZSWYtc6f/> - аккаунт в тиктоке Одинцовой А.О.

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база школы соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012).

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

1. Учебные кабинеты – 52
2. Концертный зал – 4
3. Хореографические кабинеты – 4
4. Библиотека – 1
5. Фонотека- 1
6. Костюмерная – 1
7. Обеспеченность учебниками – 100 %.

Большое значение имеет регулярное пополнение и обновление базы музыкальных инструментов

В текущем году были приобретены: ноутбук HP, микрофоны, мебель, музыкальный центр Телефункен, облучатель рециркулятор, жалюзи, кабель микрофонный.

Для укрепления материально-технической базы в текущем году освоено средств на сумму- 83199 руб. Внебюджетных средств - 742838руб.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей МБУДО «ДШИ №4», а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов МБУДО «ДШИ №4». Ежегодный план проведения

внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУДО «ДШИ №4»;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей, обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией МБУДО «ДШИ №4», и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Результаты контроля оформляются в виде аналитических справок, с которыми педагогический коллектив знакомится на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

По результатам контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышения качества знаний, уровня воспитанности и развития обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Приоритетными направлениями МБУДО «ДШИ№4» за отчётный период стали:

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- стабильность контингента ДШИ;
- выполнение показателей муниципального задания;
- увеличение количества дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства в соответствии с ФГТ и количества, обучающихся по этим программам;
- повышение уровня качества обучающихся;
- поддержка одарённых детей;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- укрепление сотрудничества с профильными учебными заведениями с целью обеспечения социальной самореализации личности и ее профессионального самоопределения;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- сохранение авторитета школы и укрепление позиций конкурентоспособного учреждения;
- использование новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе;
 - популяризация деятельности Школы в социальных сетях (Инстаграм, ВКонтакте, канал на YouTube);
- укрепление материально-технической базы школы.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжение работы по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся,
- создание новых образовательных программ, отвечающих потребностям социума;
- освоение преподавателями инновационных приёмов, технологий и новых форм обучения;
- сохранность контингента и отбор детей для поступления на предпрофессиональные программы;
- активизация творческой активности обучающихся, их участие в конкурсном движении;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	840 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	21 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	473 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	317 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	29 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	211 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	46 человек/5,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	152 человек/18 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	350 человек/42 %

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	49 человек/5,8 %
1.8.2	На региональном уровне	54 человек/6,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	21 человек/2,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	48 человек/ 5,7 %
1.8.5	На международном уровне	179 человек/21,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	251 человек/29,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	19 человек/2,3 %
1.9.2	На региональном уровне	34 человек/4,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек/0,72%
1.9.4	На федеральном уровне	38 человек/4,5 %
1.9.5	На международном уровне	154 человек/ 18,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	156 человек/18,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	66 человек/7,8 %
1.10.2	Регионального уровня	50 человек/5,9 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	40 человек/4,8 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	78 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/75,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	59 человек/75,6%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/24 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/24 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/55%
1.17.1	Высшая	29 человек/37 %
1.17.2	Первая	14 человек/18 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек/59 %
1.18.1	До 5 лет	30 человек/38 %
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек/20,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33 человек/42 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/12,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	55 человек/59%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/7,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	38 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	48 единиц
2.2.1	Учебный класс	47 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1	Актовый зал	4 единицы
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %